

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
АТ-РП- МДК.03.02.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК.03.02 СООРУЖЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ПО ХРАНЕНИЮ И ПЕРЕРАБОТКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ	

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ врио директора
ФИЛИАЛА «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ГБОУ ВО «ДОНАГРА»
№ 402/2022 от 30.08 2022 г.
Н.В. Кислухина
2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.03.01. ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ, ТРАНСПОРТИРОВКИ И
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. №455
Реквизиты профессионального стандарта «Технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Приказ Министерства труда России от 28.10.2019 г. № 694
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Заочная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Разработчик	Куцева Н.А., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программ общепрофессиональной дисциплины МДК.03.01. Технология хранения, транспортировки и реализации продукции растениеводства является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5

1.3.1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

У2 - определять способы и методы хранения;

анализировать условия хранения продукции растениеводства;

У3 - рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

У4 - определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

У5 - Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

знать:

З1 – технологии хранения продукции растениеводства;

З2 - требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

З3 - характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

З4 - условия транспортировки продукции растениеводства;

35 - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства
34 - Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

36 - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.

37 - основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	242
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	42
лекции	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	200
Экзамен	6
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка – 7 семестр, экзамен – 8 семестр.

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объем ОП	Самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
			Теорет. занятия		ЛР	ПЗ	
	2	3	4	5	6	7	8
	<i>Раздел 1: Технологии хранения продукции растениеводства</i>						
	Тема 1.1: Факторы, влияющие на качество растениеводческой продукции при выращивании и хранении.	24	20	4	2	-	2
	Тема 1.2: Физиологические процессы, протекающие в зерне и семенах при хранении.	4	-	4	2	-	2
	Тема 1.3: Очистка и сушка зерновых масс	24	20	4	2	-	2
	Тема 1.4 : Приемка, размещение, хранение и обработка семенного зерна.	26	20	6	2	-	4
	<i>Раздел 2. Характеристика плодоовощной продукции и картофеля как объекта хранения</i>						
	Тема 2.1: Теоретические основы хранения плодоовощной продукции	44	36	8	2	-	6
	<i>Раздел 3. Транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции</i>						
	Тема 3.1: Транспортировка и реализация продукции растительного происхождения	60	52	8	6	-	2
	Тема 3.2: Транспортировка и реализация продукции животноводства	60	52	8	4	-	4
	Итого:	242	200	42	20	-	22
	Экзамен: 6 часов						

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МДК.03.01. Технология хранения, транспортировки и реализации продукции растениеводства»

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>7 семестр: объем ОП – 16 часа, лекции – 10 часа, ПЗ – 16 часов, самостоятельная работа – 96 часов.</i>						
<i>Раздел 1: Технологии хранения продукции растениеводства</i>						
Тема 1.1: Характеристика зерновой массы как объекта хранения	24	Содержание учебного материала		2		
		1	Факторы, влияющие на качество растениеводческой продукции при выращивании и хранении.	2	ОК 01, ОК02, У7, У2, 33 У7, 34, 35, 37	Проектор, фрагмент видеоролика.
		Практическое занятие		2		
		2	ПЗ 1: Физические, теплофизические и массообменные свойства зерновой массы.	2	ОК 01, У7, 32, 33, У7, 34, 36	Раздаточный дидактический материал, учебники, ДИ 1-3
		Самостоятельная работа		20		
		Зерновая масса как объект хранения: основные характеристики.	20	ОК 01, У7, 32, 33, У7, 34, 36	ОИ1 – ОИ7	
Тема 1.2: Физиологические процессы,	4	Содержание учебного материала		2		
		3	Долговечность зерна и семян при хранении. Послеуборочное дозревание зерна. Прорастание	2	ОК 01, ОК 02, У7, 31, 32, 33, 34, 36,	Проектор, фрагмент

протекающие в зерне и семенах при хранении.		зерна.		37, ПК3.3.	видеоролика, ОИ1 - 7	
	Практическое занятие		2			
	4	ПЗ 2: Особенности отбора проб зерна и подготовка к анализу для определения качества зерновой продукции при закладке на хранение	2	ОК 02, У6, У7, 32, 36, ПК3.3, ПК3,5	Раздаточный дидактический материал, учебники.	
Тема 1.3: Очистка и сушка зерновых масс	24	Содержание учебного материала		2		
		5	Очистка партий зерна и семян от примесей. Классификация зерноочистительных машин. Сушка зерна.	2	ОК 02, У1, У2, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 37, ПК3.1, ПК3,2, ПК3,5	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика. ОИ2, ДИ1
		Практическое занятие		2		
		6	ПЗ 3: Изучение устройства и принципов работы различных видов зерносушилок	2	ОК 02, У1, У2, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 37, ПК2.1, ПК2,2, ПК2,9	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы. ОИ6, ОИ7, ДИ2, ИР1
		Самостоятельная работа		20		
			Режимы сушки зерна и семян. Классификация зерносушилок. Требования, предъявляемые к очистке зерна Изучение устройства и принципов работы различных видов зерноочистительных машин.	20	ОК 02, У1, У2, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 37, ПК3.1, ПК3,2, ПК3,5	ОИ1 – ОИ7
Тема 1.4: Приемка, размещение, хранение и обработка	26	Содержание учебного материала		2		
		7	Размещение и хранение семян. Обработка семенного зерна.	2	ОК 01- ОК 09, У1, У2, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 37, ПК3.1, ПК3,2, ПК3,5	Раздаточный дидактический материал, справочные

семенного зерна					материалы. ОИ6, ОИ7, ДИ2	
	Практическое занятие		4			
	8	ПЗ 4: Составление плана размещения зерна и семян в зернохранилищах.	2	ОК 01- ОК 09, У1, У2, У7, З1, З2, З3, З4, З5, З7, ПКЗ.1, ПКЗ.2, ПКЗ.5	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы. ОИ6, ОИ7, ДИ2, ИР1	
	9	ПЗ 5: Контроль качества семян при хранении.	2			
	Самостоятельная работа		20			
	Технологии послеуборочной обработки и хранения зерна семенного назначения. Зерно, поврежденное вредителями и микроорганизмами Порча зерна в процессе подработки.	20	ОК 01- ОК 09, У1, У2, У7, З1, З2, З3, З4, З5, З7, ПКЗ.1, ПКЗ.2, ПКЗ.5	ОИ2, ДИ1		
Раздел 2. Характеристика плодоовощной продукции как объекта хранения						
Тема 2.1: Теоретические основы хранения плодоовощной продукции	44	Содержание учебного материала		2		
		10	Влияние условий выращивания на качество и сохранность плодов и овощей.	2	ОК 01- ОК 09, У1, У2, У7, З1, З2, З3, З4, З5, З7, ПКЗ.1, ПКЗ.2, ПКЗ.5	Учебники, справочные материалы.
		Практическое занятие		6		
		11	ПЗ 6: Устойчивость плодов и овощей к неблагоприятным воздействиям окружающей среды при хранении.	2	ОК 01- ОК 09, У1, У2, У7, З1, З2, З3, З4, З5, З7, ПКЗ.1, ПКЗ.2, ПКЗ.5	Учебники, справочные материалы.
		12	ПЗ 7: Физические теплофизические свойства плодоовощной продукции (сквашиваемость, сыпучесть, самосортирование, механическая прочность и др.).	2		
		13	ПЗ 8: Биологические основы лежкости.	2		
		Самостоятельная работа		36		

		Изучение способов хранения овощной продукции и картофеля в буртах и траншеях. Хранение продукции в условиях активного вентилирования. Хранение продукции в измененной газовой среде и при пониженном давлении. Общая характеристика хранилищ. Типовые проекты холодильников и их конструктивные особенности. Способы увлажнения воздуха в камерах холодильников.	36	ОК 01- ОК 09, У1, У2, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 37, ПК3.1, ПК3,2, ПК3,5	ОИ2, ДИ1	
8 семестр: объем ОП – 16 часа, лекции – 10 часа, ПЗ – 6 часов, самостоятельная работа – 104 часов.						
3. Транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции						
Тема 3.1: Транспортировка и реализация продукции растительного происхождения	60	Содержание учебного материала	6			
		14	Транспортировка зерновых масс и овощей.	4	ОК 01- ОК 09, У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, ПК3.1, ПК3,2, ПК3,3	Проектор, фрагмент видеоролика. ОИ2, ДИ1
		15	Тара для фруктовых и овощных консервов в соответствии с нормативно - технической документацией.	2		
		Практическое занятие		2		
		16	ПЗ 9: Оформление товарно -транспортных накладных на продукцию растительного происхождения.	2	ОК 01- ОК 09, У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, ПК3.1, ПК3,2, ПК3,3	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы. ОИ6
		Самостоятельная работа		52		
Транспортировка плодоовощной продукции. Ассортимент круп. Фасовка, упаковка и оформление готовой продукции. Классификация упаковочных материалов для фасовки крупы. Фасовка, упаковка и оформление продукции мукомольного производства.		52	ОК 01- ОК 09, У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, ПК3.1, ПК3,2, ПК3,3	ОИ7, ДИ2, ИР1		
Тема 3.2: Транспортировка и реализация продукции животноводства	60	Содержание учебного материала	4			
		17	Виды и классификация продукции животноводства. Транспортирование скота и птицы.	2	ОК 01- ОК 09, У1, У2, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 37, ПК3.1, ПК3,2, ПК3,3	Проектор, фрагмент видеоролика. ОИ2, ДИ1
		18	Ассортимент мясных полуфабрикатов. Фасовка, упаковка и оформление мясных полуфабрикатов.	2		

		Практическое занятие	4		
	19	ПЗ 10: Упаковка молока, сливок и сливочных напитков, сметаны.	2	<i>ОК 01- ОК 09, У1, У2, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 37, ПК3.1, ПК3,2, ПК3,3</i>	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы. ОИ6, ОИ7, ДИ2, ИР1
	20	ПЗ 11: Требования к условиям реализации мяса и мясопродуктов.	2		
		Самостоятельная работа	52		
		Стандартизация и сертификация молочной продукции. Операционная технология убоя животных. Хранение и транспортирование яиц. Режимы холодильной обработки мяса. Транспортировка молока и молочной продукции.	52	<i>ОК 01- ОК 09, У1, У2, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 37, ПК3.1, ПК3,2, ПК3,3</i>	ИР1
		Всего	242		
		Экзамен	6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины организуется в учебном кабинете профильной дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

доска,

учебные столы,

стулья,

плакаты,

наглядные пособия,

стол для преподавателя,

шкаф для книг.

учебники, справочные материалы;

рабочие тетради, тетради для практических работ;

видеопроектор;

ноутбук;

экран для показа презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продуктов растениеводства: Учебник (по / В.И. Филатов и др. - Москва: Высшая школа, 2016. - 588 с. (дата обращения: 22.08.2022)

2. Вавилов, П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. и. - М.: Колос; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. - 432 с. (дата обращения: 22.08.2022)

3. Вавилов, П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры в России / П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев. - М.: Колос, 2018. - 160 с. (дата обращения: 22.08.2022)

4. Васильев, Д.С. Подсолнечник / Д.С. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Агропромиздат, 2017. - 174 с. (дата обращения: 22.08.2022)

5. Васько, В.Т. Теоретические основы растениеводства и земледелия / В.Т. Васько. - М.: Профи-информ, 2017. - 247 с. (дата обращения: 22.08.2022)

6. Гусаков, Ф. А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум / Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. - М.: Академия, 2018. - 288 с. (дата обращения: 22.08.2022)

7. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства: учебник для среди, спец, учебн. завед. / Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г. Объедков; под ред. Г.Г. Гатаулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2017. - 328 с. (дата обращения: 22.08.2022)

Дополнительные источники:

1. Бей-Биенко Г. Я. Общая энтомология: учебник для студентов вузов, обучающихся по агрономическим специальностям / Г. Я. Бей-Биенко - СПб.: Проспект Науки, 2008 - 485 с. (дата обращения: 20.08.2022)

2. Защита растений от болезней: Учебник для студентов вузов по агрономическим специальностям / В. А. Шкаликос [и др.] ; под ред. В. А. Шкаликоса. - М. : КолосС, 2003 .- 256с. (дата обращения: 20.08.2022)

3. Фитопатология : учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. (дата обращения: 20.08.2022)

Интернет-ресурсы:

1. СНИП Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции <http://snip.nftk.ru>; (дата обращения: 20.08.2022)

2. Материалы по хранению сельскохозяйственной продукции www.audit-it.ru; (дата обращения: 20.08.2022)

3. Библиофонд (библиотека научной и студенческой информации) www.bibliofond.ru; (дата обращения: 20.08.2022)

4. Каталог программ www.refu.ru. (дата обращения: 20.08.2022)

5. Издательство «Лань» ([http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) (дата обращения: 20.08.2022)

6. Электронная библиотека РГАТУ ([http:// bibl.rgtu.ru/web](http://bibl.rgtu.ru/web)) (дата обращения: 20.08.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<p>У1 - Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>У2 - Составлять годовой план защитных мероприятий;</p> <p>У3 - Оценивать состояние производственных посевов;</p> <p>У4 - Определять качество семян;</p> <p>У5 - Оценивать качество полевых работ;</p> <p>У6 - Проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>У7 - Определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>У8 - Определять биологический урожай и анализировать его</p>	<p>- оценка выполнения семинарских заданий;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>

<p>структуру; У9 - Определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</p>	
Знать:	
<p>31 - Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; 32 - Нормы использования пестицидов и гербицидов; 33 - Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей. 34 - Болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; 35 - Основные технологии производства растениеводческой продукции; 36 - Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; 37 - Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p>	<p>- оценка устного ответа; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения письменных заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	ОК 03 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах

<p>принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		<p>профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; □- участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;</p>	<p>ОК 01 ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной	ОК 01 ОК 02 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к

мобильности в условиях современного общества		саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности